

# TP4. LIENS ÉLÉMENTS OBLIGATOIRES STRUCTURATION

# 6. LIENS

# CRITÈRE 6.1- UN CONTENU EXPLICITE MÊME HORS CONTEXTE POUR CHAQUE LIEN (1/5)

---

Pourquoi ?

- Pour identifier clairement la cible ou le rôle d'un lien

Comment faire ? (lien texte)

- Chaque lien texte doit avoir un libellé permettant de comprendre la fonction et la destination du lien.
- Si ce libellé n'est pas suffisamment explicite, on pourra ajouter un segment de texte.
- Si nécessaire, on pourra cacher ce texte additionnel par masquage accessible

Comment vérifier?

- Assistant RGAA



# CRITÈRE 6.1 - UN CONTENU EXPLICITE MÊME HORS CONTEXTE POUR CHAQUE LIEN (2/5)

---

Comment faire ? (lien image)

- Chaque image lien doit avoir une alternative textuelle permettant de comprendre la fonction et la destination du lien.

Comment vérifier?

- Assistant RGAA



# CRITÈRE 6.1 - UN CONTENU EXPLICITE MÊME HORS CONTEXTE POUR CHAQUE LIEN (3/5)

---

## Comment faire ? (lien composite)

- Un lien composite est un lien comprenant au moins deux types de contenus différents, par exemple du texte et une ou plusieurs images.
  - L'ensemble du texte et des alternatives textuelles de l'image ou des images doit permettre de comprendre la fonction et la destination du lien.
  - Le contenu du « alt » de l'image ne doit pas reprendre le contenu textuel pour éviter une redondance d'information.
  - Une solution simple consiste à mettre la totalité du contenu textuel hors du « alt », et donner un « alt » vide à l'image de façon à la traiter comme une image décorative, tout en faisant profiter le lien de toute sa surface activable.

## Comment vérifier?

- Assistant RGAA



## CRITÈRES 6.3 – USAGE DE L'ATTRIBUT TITLE SEULEMENT SI C'EST PERTINENT

Pourquoi ?

- pour donner un libellé à un lien ou le compléter, lorsque l'on ne veut pas modifier l'aspect visuel de la page en ajoutant du texte

- Utilisation du title
  - Lorsqu'il n'est pas possible de placer un libellé dans la page, on peut utiliser l'attribut « title ».
  - Toutefois, cette solution est moins performante que l'ajout d'un texte caché par masquage accessible.
- Les précautions à prendre pour l'usage du title :
  - Il ne faut pas mettre en place un title, qui reprend le libellé du texte tel quel
  - Un title doit donner une information supérieure à celle du libellé.
  - Lorsqu'un lien a pour seul contenu une image, même si celle-ci a une alternative textuelle satisfaisante, il est intéressant de donner un title au lien, afin de forcer l'affichage d'une info bulle qui fournira ainsi un contenu textuel au lien.



## CRITÈRES 6.3 – USAGE DE L'ATTRIBUT TITLE SEULEMENT SI C'EST PERTINENT

Comment faire ?

- Ajouter un attribut « title » au lien (élément <a>)

Comment vérifier ?

- Assistant RGAA



## CRITÈRE 6.4

### LIENS DE MÊME INTITULÉ

#### Pourquoi ?

- pour éviter toute confusion par rapport à la destination du lien
- Lorsque deux liens ont le même intitulé, ils doivent pointer vers la même destination.
- Cela concerne tous les types de lien. Par exemple, un lien textuel et un autre lien image ne doivent pas avoir le même intitulé s'ils n'ont pas la même destination.

#### Comment vérifier ?

- Assistant RGAA





## CRITÈRE 6.5

### DONNER UN CONTENU À CHAQUE LIEN

---

Pourquoi ?

- pour toujours pouvoir identifier la cible ou le rôle du lien.

Comment vérifier ?

- Assistant RGAA



# 8. ÉLÉMENTS OBLIGATOIRES

# CRITÈRE 8.1

## DÉFINIR CHAQUE PAGE PAR UN MODÈLE DE DOCUMENT

---

- Chaque page Web doit avoir un « doctype » valide placé avant la balise html dans le code source.

Pourquoi ?

- Pour définir les règles d'écriture html (grammaire) qui sera utilisé dans la page, afin que les aides techniques soient capable de la comprendre

Comment vérifier ?

- Dans Firebug ou dans l'inspecteur, vérifier que le code html de la page commence par un doctype valide ([voir la liste des doctype](#))
- Le doctype conseillé est le doctype « HTML5 » :

`<!DOCTYPE html>`



## CRITÈRE 8.2 - LE CODE SOURCE DE CHAQUE PAGE DOIT ÊTRE VALIDE SELON LE « DOCTYPE »

---

Pourquoi ?

- pour s'assurer que la page sera compréhensible par les aides techniques

Comment vérifier ?

- Assistant RGAA, pour chaque déclaration de type de document, le code source de la page doit remplir ces conditions :
  - Les balises respectent les règles d'écriture
  - L'imbrication des balises est conforme
  - L'ouverture et la fermeture des balises sont conformes
  - Les attributs respectent les règles d'écriture
  - Les valeurs des attributs respectent les règles d'écriture
  - Chaque « id » est unique
- La page ne doit pas utiliser d'éléments obsolètes



# CRITÈRES 8.3 ET 8.4 - CHAQUE PAGE WEB DOIT AVOIR UNE LANGUE PAR DÉFAUT

---

Pourquoi ?

Pour indiquer à la synthèse vocale la langue de la page.

Comment vérifier ?

- Pour chaque page Web, au niveau de l'élément « html », l'indication de langue par défaut doit être indiquée par l'emploi des attributs « lang » et/ou « xml:lang » avec la valeur « fr ».

*lang="fr" ou xml:lang="fr"*

Ce code de langue doit être valide et pertinent



# CRITÈRES 8.5 ET 8.6 - CHAQUE PAGE WEB DOIT AVOIR UN TITRE DE PAGE PERTINENT

---

## Pourquoi ?

- Pour identifier la page sur laquelle on vient d'arriver (première information donnée par la synthèse vocale).
- Ce titre doit donc être unique dans le site et aussi concis que possible. Lorsque le contenu est un peu volumineux, il faudra donner les informations en commençant par la plus précise et en allant vers la plus générique.

## Comment vérifier ?

- Chaque page doit avoir un élément « title » dans le « head » de la page), son contenu doit être pertinent et unique dans le site.



# CRITÈRES 8.7 ET 8.8

## CHAQUE CHANGEMENT DE LANGUE DOIT ÊTRE INDIQUÉ DE FAÇON PERTINENTE DANS LE CODE SOURCE

---

### Pourquoi ?

- pour indiquer à la synthèse vocale qu'un segment de texte de la page est rédigé dans une langue différente de la langue par défaut de la page

### Comment vérifier ?

- Dans chaque page Web, l'emploi d'une langue différente de la langue par défaut, doit être signalé par l'emploi des attributs « lang » et/ou « xml:lang » au niveau de l'élément qui contient le texte ou sur un élément parent, avec la valeur appropriée selon la langue à indiquer.



# CRITÈRE 8.9 - LES BALISES NE DOIVENT PAS ÊTRE UTILISÉES UNIQUEMENT À DES FINS DE PRÉSENTATION

---

## Pourquoi ?

- La synthèse vocale va se tromper dans l'identification d'un élément et lui donner un sens erroné.

- Exemples : utilisation des balises « h » à seule fin de créer un effet typographique, utilisation de la balise « blockquote » à seule fin de mettre un paragraphe en retrait, etc.

## Comment vérifier ?

- S'assurer que chaque élément employé est cohérent avec l'information qu'il présente
- Vérifier que l'on n'a pas utilisé d'éléments div ou span pour créer des paragraphes, mais bien un élément <p>





# CRITÈRE 8.10

## DANS CHAQUE PAGE WEB, LES CHANGEMENTS DU SENS DE LECTURE DOIVENT ÊTRE SIGNALÉS

---

Pourquoi ?

- signaler à la synthèse vocale qu'une langue se lit dans le sens contraire de celui défini par défaut (par exemple français de gauche à droite, alors que hébreu de droite à gauche)

Comment vérifier ?

- Chaque segment de texte dont le sens de lecture est différent du sens de lecture, doit être contenu dans une balise possédant un attribut « dir », qui aura la valeur « rtl » ou « ltr », selon le changement de sens à signaler.



# 9.

# STRUCTURATION DE L'INFORMATION

# CRITÈRE 9.1

## UTILISER LES TITRES POUR STRUCTURER LA PAGE

---

### Pourquoi?

- Lorsqu'un bloc de texte est identifié comme un titre, il faut transmettre cette information aux outils d'aide technique.

### Comment vérifier ?

- Chaque page comporte au moins un titre de niveau 1 (<h1>)
- Les niveaux de titre vont de 1 à 6
- Pas de « trou » dans la structure (un niveau n sera suivi d'un autre niveau n ou d'un niveau n +1, par exemple on ne trouvera pas un niveau 4 après un niveau 2).
- Les titres sont concis et significatifs

Note : On pourra si cela est nécessaire à la compréhension de la page par les utilisateurs de synthèse vocale, insérer un titre et le cacher par un masquage accessible.



# CRITÈRE 9.2 - DONNER À CHAQUE PAGE WEB UNE STRUCTURE DE DOCUMENT COHÉRENTE

---

Pourquoi ?

- identifier les différentes zones de la page

Comment vérifier ?

- La zone d'en-tête est structurée via une balise « header »
- Les zones de navigation principales et secondaires sont structurées via une balise « nav »
- La balise « nav » est réservée à la structuration des zones de navigations principales et secondaires
- La zone de contenu principal est structurée via une balise « main »
- La structure du document utilise une balise « main » unique
- La zone de pied-de-page est structurée via une balise « footer »



## CRITÈRE 9.3 - UTILISER CORRECTEMENT LES LISTES POUR STRUCTURER LA PAGE (1/3)

---

Pourquoi (listes non ordonnées) ?

- indiquer la présence d'une énumération

Comment vérifier ?

- Lorsqu'une page contient une énumération, ce bloc d'informations est déclaré comme une liste non ordonnée, (éléments « ul » et « »li »).
- C'est cet élément qui est utilisé pour construire les menus (qui sont en fait une liste de liens, et bien souvent, des listes imbriquées de liens).
- Il ne faut pas créer de liste d'un seul élément simplement pour générer la présence d'une puce.



## CRITÈRE 9.3 - UTILISER CORRECTEMENT LES LISTES POUR STRUCTURER LA PAGE (2/3)

---

Pourquoi (listes ordonnées) ?

- indiquer la présence d'une énumération dans lequel l'ordre des éléments listés est aussi une énumération

Comment vérifier ?

- Lorsque l'ordre dans lequel apparaissent les éléments d'une liste constitue en lui même une information (par exemple une liste d'actions pour un mode opératoire), ce bloc d'informations doit être déclaré comme une liste ordonnée (éléments « ol » et « »li »).



## CRITÈRE 9.3 - UTILISER CORRECTEMENT LES LISTES POUR STRUCTURER LA PAGE (3/3)

---

Pourquoi (listes de définition) ?

- indiquer la présence d'une énumération dans laquelle chaque entrée est associée à une ou plusieurs définitions

Comment vérifier ?

- Lorsqu'une page comporte un contenu identifié comme une suite de couples « terme/définition », il doit être codé comme une liste de définitions (« dl », « dt », « dd »).
- Une entrée (« dt ») peut avoir plusieurs définitions (« dd »).
- Ceci est particulièrement adapté à une page de glossaire.



## CRITÈRE 9.6

# INDIQUER CORRECTEMENT CHAQUE CITATION

---

Pourquoi ?

- pour indiquer qu'un segment de texte est tiré d'une

Comment vérifier

- Chaque citation courte doit être présentée dans un élément `<q>`
- Chaque bloc de citation doit être présenté dans un élément `<blockquote>`

